

ВСТУП

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 керуючись ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу, представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу.

У 2020-2021 навчальному році навчальний заклад продовжував працювати в умовах карантину у зв'язку з пандемією COVID-19. Освітній процес організовано згідно з вимогами Головного державного санітарного лікаря та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України.

В цих непростих умовах заклад освіти діє в інтересах дитини. Організація освітнього процесу забезпечує регулярну та змістовну взаємодію вчителів з учнями. Крім того, ми створили, по можливості, умови для забезпечення повноцінної участі в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами з обов'язковим урахуванням індивідуальної програми розвитку.

Карантин — не криза, а виклик для закладу освіти. Такі періоди дають нам змогу відкрити нові можливості для організації навчання, розвитку медіаграмотності усіх учасників освітнього процесу. Учні швидко адаптуються, адже онлайн-середовище для них звичне. Вчителі також уже за другий рік карантину зорієнтувались, які інтернет-ресурси нам найкраще підходять платформою для дистанційного навчання. З січня місяця 2021 року ми працюємо на платформі Google Classroom.

I. Загальні відомості про заклад

Руднянське навчально-виховне об'єднання створено на підставі рішення сесії Великодимерської селищної ради від 21 грудня 2017 року № 39 III - VII «Про утворення Руднянського навчально-виховного об'єднання» шляхом об'єднання Руднянської загально-освітньої школи I – III ступенів та дошкільного навчального закладу «Берізка».

Повна назва: КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «РУДНЯНСЬКЕ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНЕ ОБ'ЄДНАННЯ «ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ - ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ» ВЕЛИКОДИМЕРСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.

Скорочена назва: КЗ «Руднянське НВО».

Організаційно-правова форма: Комунальна організація (установа, заклад).

Юридична адреса: 07430, Київська область, Броварський район, с. Рудня, вулиця Шкільна, 15.

Статут затверджено рішенням Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області від 14.01.2021 року №126. та зареєстрований відділом державної реєстрації юридичних осіб. Реєстраційний номер 135500933946
Код ЄДРПОУ 41878455

Мова виховання та навчання – українська.

В ЗЗСО – 12 класів. Загальна кількість учнів – 240. Проектна потужність закладу – 420.

В ЗДО – кількість груп – 3. Загальна кількість вихованців – 58. Проектна потужність закладу – 115 вихованців, 4 групи.

Рух учнів на кінець I семестру

Навч. рік	К-сть	класи											всього
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2020-2021 I семестр	К-ть учнів з них	25	28	18	23	23	29	28	19	21	14	12	240
	Хлоп.	8	13	12	16	12	19	14	9	13	7	5	128
	Дівчат	17	15	6	7	11	10	14	10	8	7	7	112

Середня наповнюваність класів – 20 учнів.

Середня наповнюваність груп в ЗДО – 19 вихованців.

Режим роботи закладу:

Заклад працює в режимі п'ятиденки, в одну зміну.

Заклад загальної середньої освіти введено в дію в 1975 році. Заклад дошкільної освіти - в 1986 році.

II. Матеріально-технічна база закладу

Ми намагаємося створити належні умови для вихованців ЗДО і учнів ЗЗСО, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення спальні, ігрові кімнати, навчальні кабінети, оснастити заклад новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є акти дозволу відповідних органів про готовність закладу до роботи, протоколи замірів опору ізоляції.

Велика увага та значні кошти за рік були направлені на забезпечення школи та дитячого садка необхідними дезінфікуючими та санітарно-гігієнічними засобами та приладами. Проводилась цілеспрямована робота по усуненню недоліків по протипожежній безпеці, зокрема, і в ЗДО і в ЗЗСО в щитових були замінені двері на протипожежні двері II типу, придбані сучасні протипожежні щити. В ЗДО проведена вогнезахисна обробка горища, проведена закупка по встановленні блискавки захисту. Виготовлені проекти і в школу, і дитячий садок по встановленню протипожежної сигналізації

ЗЗСО і ЗДО забезпечені меблями 100%.

Мережа Інтернет покриває всі класні кімнати ЗЗСО. Підведений Інтернет і до закладу дошкільної освіти.

На території ЗДО встановлено два ігрові майданчики, відремонтовані дві альтанки, сходові частини до харчоблоку.

Адміністрацією НВО приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль закладу поступово поповнюються новими сучасними стендами, зручними меблями.

Подвір'я школи і закладу дошкільної освіти завжди прибрано, доглянуто.

Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах. Сміття періодично вивозиться КП «Великодимерське».

На території школи і дитячого садка проведено спилування аварійно небезпечних дерев та кронування старих дерев.

У школі капітально відремонтовано вхідну частину. Проведено реконструкцію теплиці, яка знаходилась в аварійному стані. Розширена та зроблено ремонт в класній кімнаті для учнів 5 класу.

І школа, і садок постійно поповнюються новими меблями, обладнанням.

У діяльності закладу забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності НВО є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи школи. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести які забезпечують рівномірний ритм роботи школи протягом року в умовах пандемії.

Наведені таблиці підтверджують вище сказане.

Використано коштів в 2020 році

№ п/п	Дата договору	Сума	кекв	Назва	Бюджет
1.	28.01.2020	3095,00	2210	Захищені носії (токени)	МБ

2.	11.02.2020	6773,00	2210	Шафи (мед. кабінет)	МБ
3.	10.02.2020	2901,00	2210	Стіл н/ж (харчоблок ЗДО)	МБ
4.	20.02.2020	1824,66	2210	Москити	МБ
5.	03.03.2020	1588,00	2210	Таблички протипожежні	МБ
6.	10.03.2020	1750,00	2240	Ремонт комп. технки	МБ
7.	18.03.2020	3000,00	2240	Тех.. стан теплиці	МБ
8.	18.032020	30000,00	3132	Виготовл.проект-кошт. документації «Кап.ремонт вхідної частини»	МБ
9.	18.03.2020	30000,00	3132	Виготовл.проект-кошт. документації «Кап.ремонт туалет.кімнат ЗДО»	МБ
10.	18.03.2020	5719,00	3132	Тех.. нагляд «Кап.ремонт вх.частини»	МБ
11.	18.03.2020	150000,00	2240	Видалення дерев	МБ
12.	24.03.2020	466887,00	3132	«Кап.ремонт вх..частини»	МБ
13.	06.04.2020	1930,00	2210	Токени для М.Е.Дос	МБ
14.	08.04.2020	19207,10	2210	Фарба	МБ
15.	06.04.2020	754,00	2210	Токени для М.Е.Дос	МБ
16.	27.10.2020	8502,73	2240	Ремонт колодязя пожгідранта	МБ
17.	13.05.2020	1811,16	2240	Буд.матерали,госп.товари	МБ
18.	27.05.2020	14757,08	2210	Госп. товари	МБ
19.	15.06.2020	14400,00	2210	Диспенсори	МБ
20.	15.06.2020	6400,00	2210	Безконтактні термометри	МБ
21.	14.07.2020	600,00	2240	Інсталяція та настройка програмного забезпечення	МБ
22.	14.07.2020	49999,00	3110	Комп'ютерне обладнання для НУШ	ДБ 13170,00-Н УШ 31830,00-за л.ос.суб. 4999,00-МБ(СФ-07)
23.	28.07.2020	3832,00	2210	Триммер бензиновий	МБ
24.	04.08.2020	2835,00	2210	Вогнегасники	МБ
25.	05.08.2020	14400,00	2210	Щит пожежний	ДБ
26.	11.08.2020	2421,84	2210	Запч. до водопроводу	ДБ
27.	12.08.2020	750,00	2210	Рідке мило	МБ
28.	12.08.2020	6372,00	2210	Паперові рушники	МБ
29.	12.08.2020	3380,00	2210	Маски, мед.рукавички	МБ
30.	12.08.2020	4090,00	2210	Дез.засоби	МБ
31.	12.08.2020	5664,00	2210	Роздавальник для паперових рушників	МБ
32.	12.08.2020	16912,00	3110	Двері протипожежні	ДБ

					<i>(Залишки ос.субвенції)</i>
33.	14.08.2020	178688,00	2240	Поточн. ремонт класу	МБ
34.	17.08.2020	4132,00	2210	Книжкова продукція	МБ
35.	17.08.2020	46000,00	2240	Поточ.ремонт вх..групи харчоблоку ДЗО	МБ
36.	17.08.2020	42000,00	2240	Поточн.ремонт альтанок	МБ
37.	17.08.2020	49986,07	2240	Вогнезахисне оброблення горища	МБ
38.	17.08.2020	34813,36	3122	Проект.сист.пож.сигналізації ЗДО	ДБ <i>(залишки ос.субвенції)</i>
39.	17.08.2020	39758,39	3122	Проект.сист.пож.сигналізації школа	ДБ <i>(залишки ос.субвенції)</i>
40.	17.08.2020	25000,00	3132	Розробка проект.ї.док. з блискавкозахисту	ДБ <i>(залишки ос.субвенції)</i>
41.	25.08.2020	9300,00	2210	Кварцеві лампи	МБ
42.	27.08.2020	2800,00	2210	Ламінатор	МБ
43.	04.09.2020	5403,00	2210	Папір	МБ
44.	08.09.2020	1904,00	2210	Драбина	МБ
45.	15.09.2020	19570,00	3110	Холодильна шафа ЗДО	МБ
46.	17.09.2020	2100,00	2210	Паперові рушники	МБ
47.	17.09.2020	19178,88	2210	Килими-пазли ЗДО	МБ
48.	01.10.2020	600,00	2240	Інсталяція та настройка програмного забезпечення	МБ
49.	13.10.2020	177404,93	3142	Реконструкція теплиці	МБ
50.	15.10.2020	57800,00	3110	Холодильна шафа, м'ясорубка, жарочна шафа	МБ
51.	20.10.2020	9300,00	2210	Лампи у/ф	МБ
52.	04.11.2020	19870,00	3110	Комплект дидакт.матеріалів НУШ	МБ <i>(07-сф)</i>
53.	18.11.2020	2073,00	3142	Тех..нагляд «Реконстр. теплиці»	МБ
54.	04.12.2020	16819,56	2210	Новорічні подарунки	МБ
55.	04.12.2020	6672,14	2210	Передплата	МБ
56.	14.12.2020	31011,00	2210	Засоби дезінфекції НУШ	ДБ
57.	15.12.2020	2899,00	2210	Пилосос	МБ
58.	15.12.2020	5199,00	2210	Телевізор	МБ
59.	22.12.2020	3500,00	2240	Заміна дверей школи	МБ
60.	22.12.2020	3500,00	2240	Заміна дверей ЗДО	МБ
	Всього:	1699837,90			

235904,42	2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар
488126,80	2240	Оплата послуг (крім комунальних)
164151,00	3110	Придбання предметів довгострокового використання
99571,75	3122	Капітальне будівництво (придбання) інших об'єктів
532606,00	3132	Капітальний ремонт інших об'єктів
179477,93	3142	Реконструкція та реставрація інших об'єктів
Всього : 1699837,90		

Використано коштів в 2021 році(станом на 01.04.2021р.)

№з/п	Дата договору	Сума	кекв	Назва	Бюджет
1.	24.02.2021	6314,00	2210	Господарчі товари	МБ
2.	24.02.2021	49000,00	2240	Видалення дерев	МБ
3.	04.03.2021	2100,00	2240	Заправка та ремонт картриджа	МБ
4.	04.03.2021	5200,00	2210	Комфорки (садочок)	МБ
5.	24.03.2021	5200,00	2210	Комфорки (школа)	МБ
	Всього:	67814,00			

16714,00	2210
51100,00	2240

Всього: 67814,00

III. Кадрове забезпечення навчального закладу

Кадрова політика КЗ «Руднянське НВО» будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя і вихователя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання.

Найголовніша риса у педагога, як і сто років тому, — це любов до дітей. Вони навчаються в того, кого люблять. Друга, і не менш важлива риса — здатність відійти від авторитарного формату і бути на рівні з дітьми. Це вирізняє класного вчителя і вихователя. Якщо сприймати дітей на одному рівні із собою, то можна навчитися від них не менше, ніж вони навчаться від вас.

Таким чином, серед задач кадрової політики закладу можна визначити наступні:
– активізацію та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;

– дбайливе ставлення до старшого покоління вчителів, підтримку їхньої професійної активності, добір вчителів повинен здійснюватись відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;

– впровадження в навчальний процес нових принципів і методів навчання.

Керівник навчального закладу – директор НВО Компанець Ольга Петрівна, освіта вища, спеціаліст вищої категорії, «старший вчитель», педагогічний стаж – 44 роки. На посаді директора з 2006 року.

Заступники директора:

-заступник з навчально-виховної роботи Десятнюк Раїса Андріївна освіта вища, спеціаліст вищої категорії, «старший вчитель», педагогічний стаж – 28 роки. На посаді з 2009 року.

- заступник з навчально- виховної роботи(ЗДО) Москаленко Марія Петрівна, освіта середня спеціальна, педагогічний стаж – 46 роки. На посаді з 2018 року.

-заступник з виховної роботи Пономаренко Надія Миколаївна, освіта вища, спеціаліст вищої категорії, «старший вчитель», педагогічний стаж – 34 роки. На посаді з 2015 року.

В закладі згідно Штатного розпису ЗЗСО і ЗДО 80,7 штатних одиниць, фактично зайнятих – 70,275.

Педагогічний процес у ЗДО забезпечують 8 кваліфікованих спеціалістів: заступник директора з НВР, соціальний педагог-інструктор з фізвиховання, музичний керівник, 5 вихователів.

З них :

з вищою освітою – 5 педагогів,

з середньою спеціальною – 3 педагоги,

Кваліфікаційні категорії:

вища кваліфікаційна категорія - 2 педагоги;

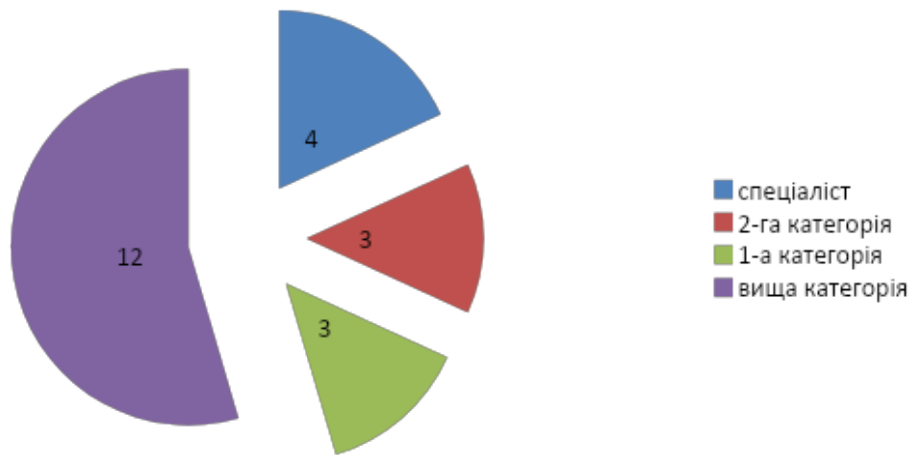
II кваліфікаційна категорія - 3 педагоги

«Спеціаліст» - 3 педагоги;

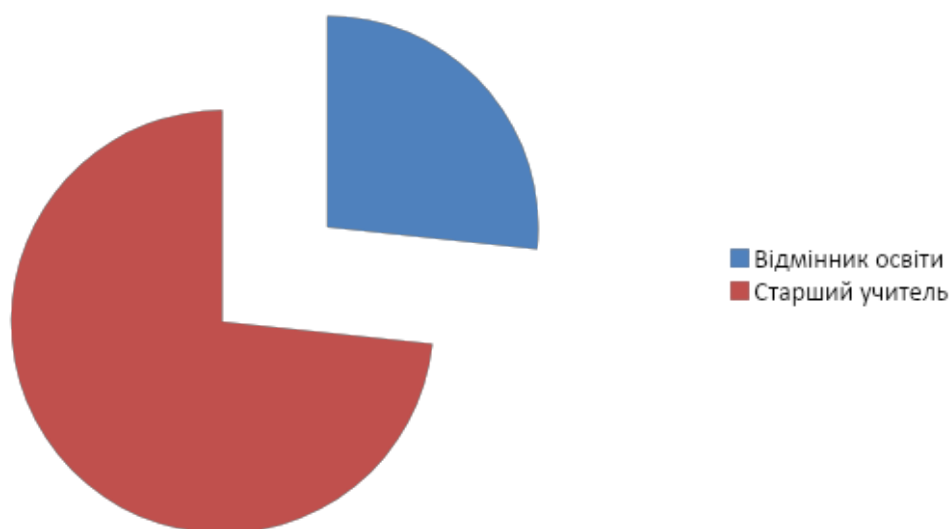
За підсумками атестації з 22 педагогів мають:

- вищу кваліфікаційну категорію – 12 (54%)
- спеціаліст I категорії – 3 (14%)
- спеціаліст II категорії – 3 (14%)
- спеціаліст – 4 (18%)
- старший вчитель – 11 (50%)
- звання «Відмінник освіти України» - 4 вчителі (18%).

Освітній рівень



Звання



IV. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ

Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу

Основна діяльність закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільний заклад», Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Положення про позашкільний навчальний заклад, власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Другий рік освітній процес в КЗ «Руднянське НВО» здійснюється також відповідно до Тимчасового порядку в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19). Тимчасовий порядок розроблено у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови МОЗ України від 22 серпня 2020 року №50 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID – 19)», відповідно до листа МОН від 05 серпня 2020 р. № 1/9-420. «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», з метою забезпечення безпечних умов організації освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році.

В НВО було запроваджено гнучку структуру навчального року, передбачено можливість внесення змін до термінів проведення канікул, початку та завершення навчальних семестрів, з урахуванням епідеміологічної ситуації. Час висуває нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи з комп'ютером та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес. Адміністрація школи показує приклад усім вчителям - володіють всіма навичками роботи з технікою, яка розміщена у їх кабінетах та використовується для адміністративної роботи.

Заклад працював в умовах «зеленого», «помаранчевого» (з 13.11.2020 р. по 22.11.2020 р.) та «червоного» (з 24.03.2021 по 09.04 2021 р.) рівня епідемічної небезпеки. З 8 до 24 січня 2021 року в Україні був запроваджений локдаун. В зв'язку з цим освітній процес забезпечувався з використанням технологій дистанційного навчання. Передбачено можливість різних форм освіти: очна – у разі відсутності карантинних обмежень; змішана (як з очним, так і з дистанційним компонентами) – в умовах адаптивного карантину; сімейна (за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють); дистанційна – в умовах карантину. Колектив без особливих труднощів переходив на дистанційну форму викладання матеріалу із запровадженням сучасних технологій.

Керуючи школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делекую заступникам директора, методичним об'єднанням. Впроваджую передові форми й методи організації навчально-виховного процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів.

Як керівник НВО, я значну увагу приділяла роботі закладу дошкільної освіти. В своїй роботі керувалась Законом України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-III (із змінами), Положенням про дошкільний навчальний заклад від 27.01.2021р. № 86 затвердженого Кабінетом Міністрів України.

Заклад дошкільної освіти (далі ЗДО) було засновано в 1970 році. За проектною потужністю заклад був розрахований на 4вікові групи. У 1986 році була здана добудова приміщення ще на 4 групи. Загальна потужність ЗДО, на даний час, 115 місць.

Групові приміщення ЗДО забезпечені необхідними меблями та ігровим обладнанням на 95%. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

-музично-спортивна зала, кімната народознавства, методичний кабінет, медичний блок,прогулянкові майданчики для кожної вікової групи, спортивний майданчик.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи ЗДО є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Було складено банк даних дітей, які не відвідують дошкільні заклади, та проведено моніторинг результативності охоплення дошкільної освітою дітей цієї категорії. Виявилось, що майже 98% дітей, яким виповнилося 5 років, відвідують заклад дошкільної освіти.

Освітня діяльність проводиться за програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина».

Велика частина освітньої діяльності проводиться в ігровій формі на заняттях в повсякденному житті, під час прогулянок, спостережень. Ігрова діяльність являється невід'ємною частиною життя дошкільників в ЗДО.

Вихователі в своїй роботі використовують диференційований і індивідуальний підходи, показують вміння керувати дитячим колективом, володіють інноваційними технологіями навчання дошкільників. Люблять слухати казки та оповідання і переказувати їх. Мають елементарні математичні поняття: число, цифри; лічба в межах 5 в прямому та оберненому порядку;

розрізнення предметів за величиною. Знають геометричні фігури, календарні міри часу. Орієнтуються в просторі і часі. Діти мають необхідні знання з розділу програми «Дитина в довкіллі» та «Віконечко в природу». Люблять і із задоволенням виконують завдання з розділу програми «Чарівні фарби і талановиті пальчики» та «Музична скарбничка».

Пріоритетним напрямком роботи ЗДО є реалізація завдань національно-патріотичного виховання дошкільників. Ця робота проводиться із середньої групи. В кожній групі є куточки з національно-патріотичного виховання, є куточок по народознавству. Ця робота виконується в різних видах діяльності. На заняттях діти ознайомлюються з державними символами України та її народними символами. Ряд занять по ознайомленню з народними традиціями та обрядами представлено у святах, таких як « Козацькому роду нема переводу», «Свято Миколая», «Різдвяні забави».

Велика увага приділяється фізичному розвитку дітей. Цю роботу забезпечують інструктор з фізичного виховання та вихователі. Проробляється весь спектр питань, від яких залежить повноцінний розвиток та здоров'я наших дітей: заняття з фізкультури в залі та на прогулянках, ранкова гімнастика, коригуючі вправи після сну, загартування, виконання режиму дня, дотримання повітряного та температурного режимів, раціональне харчування дошкільників.

Велика частина освітньої діяльності проводиться в ігровій формі на заняттях в повсякденному житті, під час прогулянок, спостережень.

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2020/2021 навчальний рік в ЗЗСО

Як директор школи я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання школярів, прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку школи, іноді ризикую при виборі форм і методів навчання та виховання.

У 2020/2021 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в травні 2021 року адміністрацією школи буде здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховуються особливості закінчення навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм проводяться співбесіди з вчителями, перевіряються класні журнали, робляться підсумкові звіти.

Результати перевірки показали:

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складова робочого навчального плану закладу освіти на 2020/2021 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Таким чином, робота з реалізації навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

Організація виховної роботи

Я і весь колектив НВО усвідомлює, що наш заклад – це установа, метою якої є виховання всебічно розвиненої, гармонійної особистості, "виведення" її на високий загальнолюдський культурний рівень, соціалізацію у якісно нових умовах.

Виховна робота в школі організована відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, затверджених наказом МОН № 641 від 16.06.2016 року, «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України», методичних рекомендацій МОН України, Департаменту науки і освіти Київської облдержадміністрації.

Згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив у 2020-2021 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над розв'язанням виховної проблеми «Виховання здорового покоління з використанням традиційних і нетрадиційних систем, методик сучасних технологій».

Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров'я, на виховання моральності і культури поведінки.

В ході виховної діяльності в шкільному колективі проводилась роз'яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок серед школярів.

Увічнювалась пам'ять жертв голодоморів і репресій в Україні, відзначались державні свята та пам'ятні дати з історії України та її славних синів, політичних і громадських діячів.

В умовах творення Української держави особливої актуальності набула проблема виховання та самовиховання творчої особистості, здатної на самостійну діяльність та саморозвиток.

Демократизація освіти, надання їй державно-національної спрямованості вимагали від вчителів створення такої моделі виховання людини, яка б дозволяла їй оптимально вирішувати складні питання життя, досягати вирішення поставленої мети.

Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводиться в різних формах і напрямках: національно-патріотичне, громадянське, екологічне виховання, правове, превентивне, художньо-естетичне, сприяння творчому розвитку особистості.

В управлінні життєдіяльністю освітньої установи в цілому та в дитячому колективі зокрема не обійтися без системного підходу. Системний підхід дозволяє класному керівнику раціонально розподіляти свої зусилля при організації виховного процесу в класі. При створенні виховної системи класу формується «обличчя» класу, його індивідуальний вигляд.

На сучасному етапі класні керівники, використовують методи виховання не тільки як засіб подолання негативних тенденцій у розвитку особистості, але і як засіб формування позитивних властивостей і якостей.

Національно – патріотичне виховання дітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики.

Основною метою національно – патріотичного виховання є формування національно-свідомого громадянина на шляху демократичного розвитку нашої держави. Адже саме українцям притаманні любов до рідної землі, гордість за своє історичне минуле, повага до звичаїв, традицій, культури, духовних надбань нашого народу.

Працюючи над реалізацією Концепції національно - патріотичного виховання, педагогічний колектив свою виховну роботу спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України.

Так, в усіх класних кімнатах оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Класними керівниками та класоводами під час проведення класних годин, тематичних заходів виховується повага до державної символіки. Всі урочистості також супроводжуються Гімном України та підняттям Державного Прапору. Виховуючи повагу до історичного минулого нашого народу, учні беруть участь і перемагають у різноманітних масових заходах, що надає їм не лише неоціненний досвід набуття навичок науковості, пошуковості, але й учить поважати традиції свого народу, його велику культурну спадщину.

Пройшов цикл заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до національної символіки, Конституції України, законів Української держави, звичаїв та обрядів:

- «Роздуми про щастя», «Я і моє майбутнє» виховні години для учнів 10- 11 класів;
- класна година у 2-4 класах «Я – громадянин своєї країни»;
- усний журнал до Дня писемності «Мова рідна, слово щире»;
- виховні години у 6-8 класах «Рудня – моя мала Батьківщина», «Що означає бути патріотом?», у 5 класі «Я – громадянин України», 9-11 класах «Національна гідність кожного громадянина»;
- усні журнали до Річниці визволення України та м. Києва від фашистів;

- Дні пам'яті Небесної Сотні, революції Гідності, виготовлення рекламних сіті-лайтів на вшанування пам'яті героїв;
- День пам'яті трагедії Бабиного Яру;
- заходи вшанування пам'яті жертв голодоморів;
- День рідної мови;
- заходи до Дня захисника Вітчизни та Дня збройних сил України;
- відкритий виховний захід в 11 класі «Я – син своєї країни, я – захисник!»;
- усний журнал до Дня Соборності України;
- День пам'яті бою під Крутами;
- години спілкування 10-11 класах «Чи зможеш саме ти, в майбутньому захистити Батьківщину».

Найактивніше учні розкривали свої здібності під час Місячника сприяння творчого розвитку особистості (жовтень).

У рамках Всеукраїнської кампанії проведений флеш-моб «Ми хочемо миру», виховні години у 1-3 класах «Діти – це наше майбутнє», конкурс дитячого малюнку «Ми за мир на всій Землі».

Значна увага приділялася питанням щодо пропаганди здорового способу життя, впровадження в практику роботи школи інтерактивних форм навчання для здобуття знань і формувань життєвих навичок.

З цією метою було проведено Місячник «Молоде покоління обирає здоров'я» (листопад).

Мета: пропагувати здоровий спосіб життя; викликати в учнів негативне ставлення до вживання наркотиків, алкоголю та паління, які завдають великої шкоди здоров'ю людини; виховувати почуття відповідальності за свої вчинки, уміння самооцінювати їх; спонукати дітей до роздумів: вибір залежить від тебе самого.

Проведені такі заходи:

- виховні години здоров'я «Зміцнюємо своє здоров'я» 1-4 класи;
- виховні бесіди «СНІД! Чи стосується це нас?» - 10 клас; «Наркотикам – Ні!», «Вплив шкідливих звичок на організм підлітка» 7-9 класи;
- інформаційна виставка літератури «Що ти повинен знати про СНІД»; «Життя без цигарки»;
- відкрита виховна година в 10 класі « COVID-19 — новий виклик для всього світу»;
- тематична виставка «Скажи наркотикам - Ні!»;
- класні години у 7 класі «Як попередити шкідливі звички»; 5 клас - «Шкідливі звички».

При проведенні таких годин класні керівники звертали увагу учнів на профілактику шкідливих звичок, зауважували, що власна поведінка і спосіб життя є найважливішим фактором, який впливає на здоров'я людини.

У школі проходив Олімпійський тиждень, у зв'язку з адаптованим карантинном заходи проводилися в межах одного класу:

- виготовлення Олімпійських стінгазет (5-11 класи);
- Олімпійські перегони (7-8 класи);
- виставка - конкурс малюнків «Олімпійська символіка»;
- проведення сучасних Олімпійських ігор (9 клас);

- естафета «Ми майбутні олімпійці»;
- «Веселі старти» для учнів 1- 4 класів;

Протягом року проводились заходи , спрямовані на попередження дитячого дорожньо-транспортного, навчального та побутового травматизму.

В закладі постійно ведеться певна робота щодо попередження травматизму серед дітей: Місячник «Основ безпеки життєдіяльності» (вересень)
Тиждень безпеки дорожнього руху.

Під час Тижня з учнями було проведено:

- рольову гру «Твоя безпека» для учнів 1-4 класів;
- бесіду «Дорога не місце для гри» - 2 клас, бесіди з учнями 1-11 класів «Безпечна поведінка вдома»;
- години спілкування по класах «Будь уважним на дорозі»;
- виховні години з безпеки життєдіяльності на передодні зимових канікул (поводження з вибухонебезпечними предметами, правила поведінки на річках та водоймах під час відлиги, травматизм під час ожеледиці на дорогах);
- виховні години та бесіди на теми збереження життя та здоров'я дітей, 1-11 класи «Правила поведінки в школі, на перервах, в позаурочний час», «Весняні повені та їх небезпека», «Правила поведінки під час канікул, святкових днів», «Безпека дорожнього руху», 4-11 класи «Застереження дитячого травматизму».

Аналіз проведених виховних заходів показав, що робота по попередженню дитячого травматизму, дорожньо-транспортних пригод, протипожежної безпеки проводиться на виховних годинах, відкритих заходах, зустрічах, під час яких використовуються нестандартні, інтерактивні форми роботи. За період навчання у 2020-2021 роках дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу не зафіксовано.

Було організовано цикл заходів щодо виховання поваги до людей похилого віку та доброзичливого ставлення до дітей з фізичними вадами та Міжнародного дня толерантності:

- уроки доброти ;
- участь у акції милосердя «П'ять картоплин» (збір овочів для будинків людей похилого віку, які відправлялися через Червоний Хрест);
- відкриті виховні години у 7 класі «Добро і милосердя єднають серця», 2-б класі «Дружба – дар Божий»;
- бесіди по класах: «Добро починається з тебе» у 4 класі, «Десять заповідей людяності» у 10 класі, «Принцип толерантності» у 8, 9 класах, «Лише серце добре бачить» у 7 класі;
- години спілкування у 6-10 класах «Хто живе поруч зі мною» (до Дня інвалідів), у 5 класі «Шлях до милосердя»;
- виховні години у 2-а класі «Вчимося бути добрими», у 5 класі «Добре слово лікує»; у 7 класі «Уміймо бути вдячними»; у 8 класі «Допомагаємо батькам».

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС покладання квітів до Пам'ятного Знаку ліквідаторам аварії «Тим, хто врятував світ» (11 клас, колектив працівників школи).

Правове виховання. Пройшов Місячник громадсько-правового виховання «Я-громадянин, я - патріот, я - житель свого села».

- конкурс дитячих малюнків «Права маленької людини»;
- конференція для учнів «Права людини» (9 клас);
- виховна година у 3 класі на тему «Мої права - моя безпека»;
- класна година у 4 класі на тему «Я- громадянин, я - патріот України»;
- година спілкування у 1-2 класах на тему «Я - громадянин України»;
- класні години «На паралельних дорогах прав та обов'язків».

Протягом II півріччя (січень-березень) проводились виховні години спрямовані на виховання цілісного ставлення учнів до себе, як особистості, до культури та мистецтва.

Учні нашої школи активно включилися у святкування 150-річчя з Дня народження Лесі Українки: це і відкриті виховні години, предметні заходи, виготовлення макетів тематичної зовнішньої реклами у вигляді біл-бордів та сіті-лайтів.

В умовах адаптованого карантину проводилися заплановані загальношкільні свята.

Превентивне виховання.

З метою попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі в школі проводиться відповідна робота. Забезпечується щоденний контроль за відвідуванням учнями школи та оперативні заходи з метою недопущення бродяжництва серед учнів, Вжиті заходи щодо максимального охоплення дітей позашкільною освітою. Поновлені дані про психологічний клімат у сім'ях та умови проживання учнів соціально-незахищених категорій. На батьківських зборах наголошується на відповідальності батьків за поведінку дітей в позаурочний час.

Щоденно проводиться аналіз відвідування уроків. З метою профілактики злочинності у школі спланована й проводиться робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків та секцій.

В школі постійно поновлюється нормативно-правова база з попередження правопорушень та злочинності. За потребою поновлюється банк даних учнів, які стоять на внутрішньошкільному обліку, ведеться облік індивідуальної роботи з ними та їх батьками.

Класними керівниками проводяться виховні години, години спілкування щодо превентивного та морального виховання учнів. Також заходи щодо попередження булінгу різних видів, День безпечного Інтернету, де учнів 2-11 класів навчали безпеки у соціальних мережах.

Проведено сім (заплановано дев'ять) засідань ради з профілактики правопорушень, на яких розглядалися питання:

1. Затвердження плану роботи Ради профілактики на 2020-2021 навчальний рік.
2. Профілактичні бесіди з учням групи «ризик».
3. Поведінка, відвідування та низький рівень навчання учнів по класах.
4. Профілактична робота з дітьми, які схильні до пропусків навчальних занять.
5. Статистичний звіт злочинів і правопорушень за I семестр 2020-2021 навчального року.

6. Профілактична робота з порушниками режиму школи .

7. Відвідування уроків з метою вивчення роботи з «важкими» учнями на уроці.

Гурткова робота

Важливе завдання школи - створити такі умови, щоб учні після уроків залишатися в школі, знаючи, що їм буде цікаво.

Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках та спортивних секціях. Згідно з планом роботи на 2020-2021 навчальний рік, в школі була організована робота гуртків в позаурочний час для учнів 1-11 класів: «Основи хореографічного мистецтва» - керівник Семикопна В.В., «Умілі руки», «Ляльковий театр» - керівник Калініченко Л.С.. «Ляльковий театр» тричі виступав перед учнями початкових класів. Секція футболу - керівник Компанець Ю.Г.

Поряд з тим визначимо низку проблем з виховної роботи:

- недостатня активність учнів у заходах різних рівнів;
- недостатній рівень сформованості профорієнтаційної орієнтованості;
- використання класними керівниками форм роботи, які не були різноманітними, переважають бесіди та лекції, що є не досить ефективним у вихованні;
- має бути кращою виконавська дисципліна класних керівників: недотримання виховного плану проведення відкритих виховних годин;
- робота з організації учнівського самоврядування ведеться на недостатньому рівні;
- педагогічному колективу слід звернути особливу увагу на рівень сформованості загальної дисципліни вихованців та стан виконання ними Правил для учнів – головного критерію поведінки.

Робота психологічної служби школи

Робота психологічної служби школи була спрямована передусім на індивідуальну роботу з учнями з метою максимального виявлення їх творчих здібностей та умов їхнього розвитку, формування здорового способу життя, подолання кризових життєвих ситуацій.

Основна увага приділялась захисту інтересів неповнолітніх різних соціальних груп та категорій.

Основні напрями діяльності:

- психодіагностичний;
- консультативний;
- корекційно - відновлювальний;

- організаційно-методичний.

Найкращі результати дає індивідуальна робота з учнями та батьками, в процесі якої відбуваються відверті розмови, надаються консультації щодо встановлення партнерських взаємостосунків.

За рік була виконана робота відповідно до плану за такими напрямками:

Організація адаптаційного періоду в 1 класі та вивчення рівня готовності дитини до школи : загальне уявлення про рівень психологічного розвитку дитини, розвиток дрібної моторики, фонематичний слух , уміння виконувати завдання за зразками (характеристики довільності психічної діяльності), готовності до шкільного навчання за орієнтаційним тестом шкільної зрілості Керна-Йєрасика (малювання людської фігури з уяви, копіювання літер та змальовування груп крапок);

За результатами діагностування було встановлено наступне: більшість учнів мають високий рівень логічного мислення, зорової пам'яті та уваги; 4 учні мають низький показник майже по усіх проведених методиках. Тому з учнями 1 класу була проведена корекційно - розвивальна робота.

Мета програми: формувати передумови успішного навчання, сприяти особистісному зростанню й максимальному розкриттю здібностей учнів.

Психологічний супровід процесу адаптації першокласників до шкільного життя відбувався через бесіди з класоводом про індивідуальні особливості першокласників та проблеми, які були виявлені під час дослідження готовності до навчання; контроль за адаптацією учнів до школи, а саме: відвідування уроків та занять у групах продовженого дня, спостереження за мікрокліматом у класному колективі; психологічна діагностика емоційного стану учнів та мотивації навчання.

Організація адаптаційного періоду в 5 класі.

Метою дослідження є виявлення загальних зон труднощів у адаптації п'ятикласників до навчання в школі, а також учнів, що мають проблеми з поведінкою, ознаки емоційних розладів через дослідження таких адаптаційних процесів:

вивчення емоційного характеру стосунків між учнем та вчителем, учнем та однокласниками;

вивчення тривожності учня у нових шкільних умовах;

дослідження самооцінки п'ятикласника;

дослідження когнітивної сфери учнів.

Для досягнення поставленої мети була розроблена програма дослідження, яка містить наступні методики:

- спостереження за поведінкою учнів з метою виявлення ознак дезадаптації;

- визначення емоційного стану учня та виявлення рівня шкільної тривожності та самооцінки учня (методика дослідження рівня шкільної тривожності за тестом Філіпса);
- дослідження шкільної мотивації (методика «Шкільна мотивація»);
- дослідження стосунків з колективом, вивчення структури класного колективу (спостереження за класом, соціометрія);
- анкетування «Ставлення до навчальних предметів»;
- дослідження стосунків з вчителем (бесіди з вчителем);

У результаті проведеної роботи, вивчивши і проаналізувавши адаптованість п'ятикласників до навчання в основній школі, соціометричний статус у класі, рівні розвитку пізнавальних процесів, можна зробити такі висновки:

діти адаптувалися на протязі короткого проміжку часу, не мають жодних проблем з навчанням, в школі почувають себе впевнено і комфортно.

Учні позитивно ставляться до школи, вимоги вчителя сприймають адекватно, уважно слухають вказівки, пояснення вчителя, мають достатній рівень розвитку мислення, сформованість пізнавальної мотивації, сформованість навчальних умінь і навичок, вільно спілкуються з однокласниками і дорослими.

Профорієнтаційна робота з учнями.

Дослідження проводились протягом навчального року

Мета: допомога старшокласникам у професійному виборі

Профорієнтаційна робота з учнями 9, 11 класів проводилась за методиками: «Карта інтересів», «Мотивація до навчання», «ДДО», «Методика професійного самовизначення Дж.Голланда» та інші.

За результатами визначення професійної направленості особистості (ДДО) у 60% учнів 9, 11 класів переважає людина – художній образ. Та по 20% людина – людина та людина – природа. Дехто обрав Людину – знакову систему. Визначення пізнавальних інтересів у зв'язку з задачами профорієнтації (карта зацікавлень) результати показали, що серед найцікавіших областей виділилися: мистецтво, музика, біологія, медицина, легка та харчова промисловість, література, фізична культура.

За результатами діагностичної роботи учням надана консультативна допомога щодо вибору напрямку подальшого професійного навчання..

Психодіагностична та корекційно-розвивальна робота за запитом шкільної адміністрації, вчителів.

Для визначення мікроклімату у класному колективі 6 класу була використана соціометрія Дж.Морено.

Мета проведення даної соціометричної процедури:

- а) вимірювання ступеня згуртованості або роз'єднаності в групі;
- б) виявлення «соціометричних позицій», тобто співвідносного авторитету членів групи за ознаками симпатії або антипатії;
- в) виявлення внутрішньогрупових підсистем, згуртованих утворень, на чолі яких можуть бути свої неформальні лідери.

Було виявлено лідерів (2 учня), «відторгнутих» (1 учень). У класі декілька мікрогруп.

Серед учнів 6-9-х класів була проведена методика Г.Айзенка «Самооцінка психічних станів особистості» з метою визначення рівня агресивності та діагностика шкільної тривожності за методикою Філіпса.

Деякі учні мають підвищену психологічну активність, прагнення до лідерства шляхом застосування сили по відношенню до інших людей. Також є учні з високим рівнем шкільної тривожності.

З учнями початкових класів проведена корекційно- розвивальна робота щодо подолання тривожності та сором'язливості, зниження агресивності та гіперактивності. Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті. З учнями, що знаходяться на інклюзивній формі навчання, проводилась індивідуальна корекційно- розвивальна робота.

Консультативна робота

Консультаційна робота проводилась у формі індивідуальних та групових консультацій для учнів, батьків та педагогів.

Щодо основної тематики вона розподілилася наступним чином:

- з боку батьків були звернення: професійне самовизначення учнів; взаємовідносини в родині та школі; адаптація дитини до нового колективу; формування психологічної готовності до навчання в школі.
- звернення з боку педагогів: питання девіантної поведінки учнів; питання адаптації до нових умов навчання та виховання; професійне вигорання педагогів; педагогічний етикет.
- звернення з боку учнів : взаємовідносини з однолітками; адаптація дитини до нового колективу; психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО.

Профілактична та просвітницька робота. Просвітницька робота психолога та соціального педагога проводилась з учнями, батьками та педагогами. З учнями підліткового віку говорили про жорстокість, насильство; алкоголізм та куріння, про правила поведінки на уроках. З учнями «групи

ризиках» про правопорушення, жорстокість, паління, «Нікотинова залежність підлітків» Перегляд відеороликів з учнями старших класів «Ми проти насильства над дітьми», «Торгівля людьми», «Вся правда про наркотики», «ВІЛ/СНІД»

Соціальна робота в закладі

Соціальна робота в закладі організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в навчально-виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-педагогічної допомоги дітям та їх батькам.

Як керівник закладу, разом з соціальним педагогом проводили індивідуальні бесіди з класними керівниками, під час яких були визначені діти, що безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога. Здійснювалась необхідна консультативна та профілактична робота із дітьми соціально-незахищених категорій.

Були складані соціальні паспорти класів, школи, обстеження соціально-побутових умов життя дітей сиріт та дітей ПБП, дітей з багатодітних сімей, дітей, сім'ї яких потрапили у складні життєві обставини.

Створено банк даних дітей пільгових категорій. Станом на 01.04.2021 року до банку даних школи входить 82 дитини пільгових категорій, а саме:

1. Діти з багатодітних родин 45 учнів.
2. Діти-сироти та позбавлені батьківського піклування 2 учні.
3. Діти з інвалідністю 6 учнів.
4. Діти чорнобильці 12 учні.
5. Діти із сімей учасників АТО 8 учнів.
6. Діти із сімей, які потрапили у СЖО 8 учнів
7. Діти зі східних та південних областей України 1 учень.

Професійна підготовка молоді починається ще в школі. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють онлайн марафони та Skype - вебінари, позакласні виховні заходи.

Завдання соціального педагога Руднянського НВО: допомогти випускникам правильно обрати професію свого майбутнього життя, врахувати не тільки бажання учня, але й вимоги до професії. З цією метою, починаючи з 5 класу проводиться анкетування учнів, екскурсії профорієнтаційної направленості.

Працевлаштування та продовження навчання випускників 9 класу знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

Аналіз працевлаштування випускників 9 класу

Рік	Кількість випускників	Продовжують навчання	%	З них:							
				НВО	%	ВНЗ I рівень	%	ВНЗ II рівень	%	Вечірня школа	Працевлаштувані
2020	19	19	100	14	74	0	0	3	16	-	-

Аналіз працевлаштування випускників 11 класу

Рік	Кількість випускників	Продовж. навчання	%	З них:						
				Не визначився	%	ВНЗ I-II рівень	%	ВНЗ III-IV рівень	%	Працевлаштовані
2020	10	7	70	3	30	3	30	4	40	-

V. Управлінська діяльність у закладі

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 1-2-х класах є вербальне оцінювання, у 4 класі оцінювання учнів здійснюється за рівневою шкалою. Це 4 рівні: початковий (П), середній (С), достатній (Д) та високий (В). У журнал та свідоцтво досягнень виставляється рівень за кожен результат навчання, характеристики якого визначено в свідоцтві досягнень, з навчальних предметів. У 5-11-их класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінюються за 12-бальною шкалою.

У 2020/2021 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

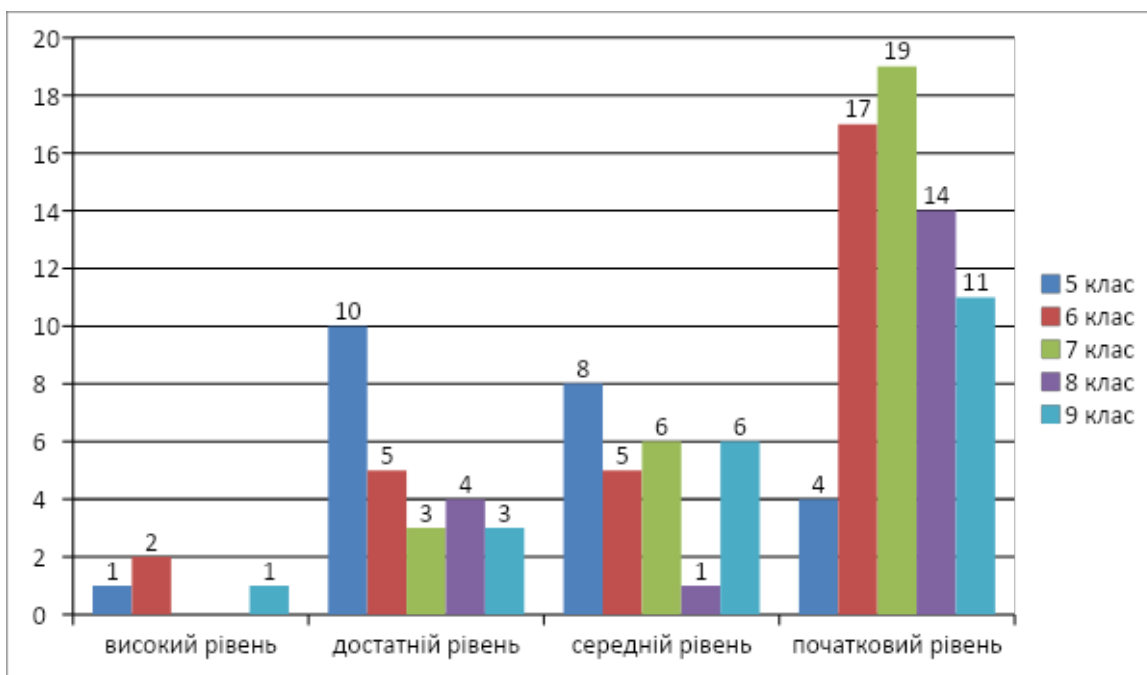
Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

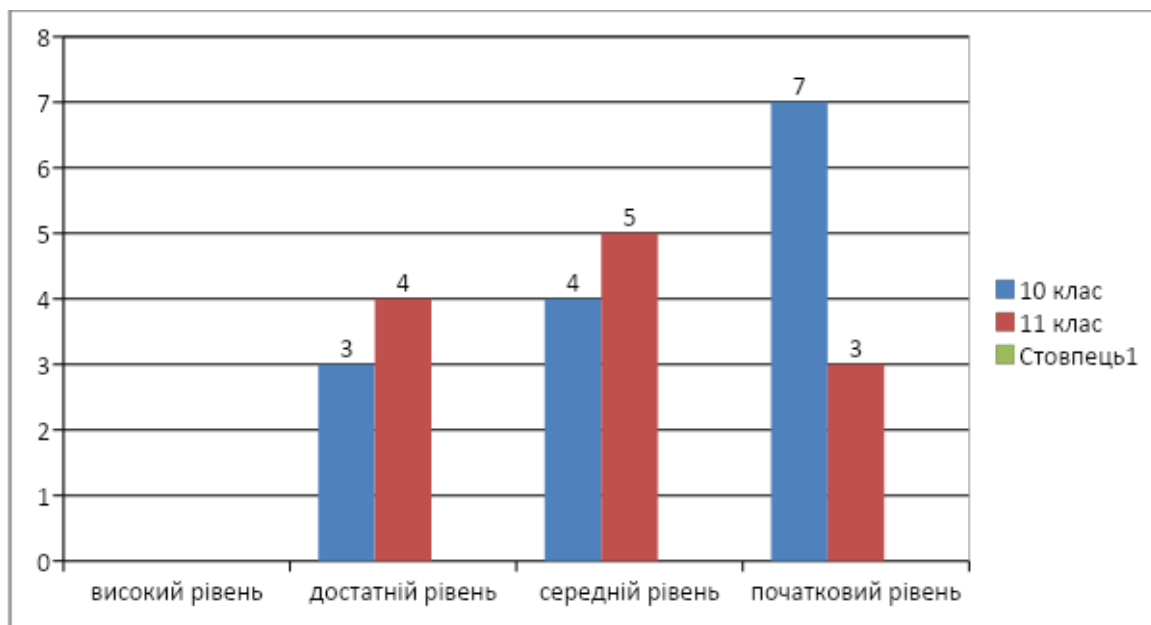
Таблиця успішності за останні 5 років

Рік	Класи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всього
2016-2017	К-ть учн. з них:	24	27	25	2	23	2	2	23	27	11	10	234

	На 10-12 балів	Неоцінюються	4	5	3	4	1	1	1	2	1	2	24
	На 7-9 балів		8	9	5	8	6	5	4	3	4	2	54
	На 6-4 балів		11	10	1 3	9	1 3	1 2	13	18	3	6	108
	На 1-3 балів		4	1	1	2	2	2	5	4	3	-	24
2017-2018	К-ть учн. з них:	23	23	29	2 6	21	2 2	2 0	20	24	8	8	224
	На 10-12 балів	Неоцінюються	Неоцінюються	4	5	1	2	1	1	2	-	-	16
	На 7-9 балів			8	5	5	8	5	6	4	1	5	47
	На 6-4 балів			12	1 2	9	8	1 0	9	14	6	1	81
	На 1-3 балів			5	4	6	4	4 4	4	4	1	2	34
2018-2019	К-ть учн. з них:	21	24	23	3 0	27	2 0	2 1	21	22	10	6	225
	На 10-12 балів	Неоцінюються	Неоцінюються	2	5	5	-	1	1	1	1	-	16
	На 7-9 балів			13	7	5	6	5	4	4	2	2	48
	На 6-4 балів			8	1 4	9	6	8	12	11	4	4	76
	На 1-3 балів			-	4	8	8	7	4	6	3	-	40
2019-2020	К-ть учн. з них:	31	21	23	2 4	30	2 7	2 1	21	19	12	10	239
	На 10-12 балів	Неоцінюються	Неоцінюються	5	2	4	2	-	2	-	-	-	15
	На 7-9 балів			4	1 4	5	6	5	4	4	6	3	51
	На 6-4 балів			12	5	10	8	5	8	7	3	6	64
	На 1-3 балів			2	3	11	1 1	1 1	7	8	3	1	57
2020-2021 I семестр	К-ть учн. з них:	25	28	18	2 3	23	2 9	2 8	19	21	14	12	240
	На 10-12 балів	Неоцінюються	Неоцінюються		4	1	2	-	-	1	-	-	8
	На 7-9 балів				6	10	5	3	4	3	3	7	38

На 6-4 балів	і н ю ю т ь с я	і н ю ю т ь с я	1 2	8	5	6	1	6	4	9	47
На 1-3 балів			1	4	1 7	1 9	14	11	7	10	76





Серед учнів 4-11 класів I семестр на високий рівень закінчили 8 школярів (5%), на достатній – 38 (22%), середній – 47 (28%), початковий – 76 (45%).

Порівняно з минулим навчальним роком:

- зменшилася кількість учнів з високим рівнем на 3%;
- зменшилася кількість учнів з достатнім рівнем на 5%;
- зменшилася кількість учнів з середнім рівнем на 6%;
- значно збільшилася кількість учнів із початковим рівнем знань на 14%;

Якість знань по школі – 27% (в минулому навчальному році було 35%), успішність 55% (в минулому році було 69%).

Впровадження профільного та допрофільного навчання

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В школі у 2020/2021 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Діяльність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювалась шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

- в 5-9 класах – допрофільна підготовка (індивідуальні та групові заняття з української мови, математики, історії України).
- в 10-11 класах – філологічний профіль (індивідуальні та групові заняття з української мови, математики), курси за вибором та факультативні курси з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

У школі проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- психолого-педагогічні спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Інклюзивне навчання

На підставі заяви батьків, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я було організовано інклюзивне навчання для учнів: 2-А класу – Нагорний Д. та Воробйов Д., 2-Б клас - Бурдін М., 3 клас – Бурдіна І., 5 клас – Бурдіна Є., 7 клас - Шпиталь Н.

Інклюзивне навчання здійснювалось за індивідуальним навчальним планом. Для викладання предметів були призначені педагогічні працівники із відповідною фаховою освітою. Навчання здійснювалось за розкладом погодженим з батьками та затвердженим директором школи за індивідуальними програми з кожного предмету відповідно до чинних навчальних програм, в яких було визначено зміст та обсяг матеріалу, що підлягав вивченню та засвоєнню. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось вчителями відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Питання здійснення індивідуального навчання контролювалось адміністрацією школи.

Результати державної підсумкової атестації

Відповідно до наказу МОНУ №273 від 03 березня 2021 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» учнів 4-го та 9-го класів було звільнено від ДПА із відповідним записом у журналах та свідоцтвах про здобуття базової середньої освіти.

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах при директору та засіданнях педагогічних рад.

Запізнення учнів на уроки контролюється черговим адміністратором, черговими учнями, вчителями. Єдиним документом, що підтверджує пропуски занять по поважній причині є довідка від лікаря, а також записка від батьків, якщо пропущений лише один-два навчальні дні.

Учні НВО внесені в алфавітну книгу, на кожного з них заведена особова справа учня. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів зі школи і в школу, на що є відповідні документи (довідки, накази по школі).

Таблиця руху учнів за останні 5 років

Рік	Класи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всього
2016-2017	К-ть учнів з них	24	27	25	22	23	22	20	23	27	11	10	234
	Хлоп.	12	19	11	9	13	13	12	12	13	8	5	127
	Дівчат	12	8	14	13	10	9	8	11	14	3	5	107

2017-2018	К-ть учів з них	23	23	29	26	21	22	20	20	24	8	8	224
	Хлоп.	15	12	21	13	9	14	11	13	13	1	6	128
	Дівчат	8	11	8	13	12	8	9	7	11	7	2	96
2018-2019	К-ть учів з них	21	24	23	30	27	20	21	21	22	10	6	225
	Хлоп.	15	16	12	21	13	9	13	12	15	6	2	134
	Дівчат	6	8	11	9	14	11	8	9	7	4	4	91
2019-2020	К-ть учів з них	31	21	23	24	30	27	21	21	19	12	10	239
	Хлоп.	15	14	16	12	10	13	10	13	10	5	6	124
	Дівчат	16	17	7	12	20	14	11	8	9	7	4	115
2020-2021 I семестр	К-ть учів з них	25	28	18	23	23	29	28	19	21	14	12	240
	Хлоп.	8	13	12	16	12	19	14	9	13	7	5	128
	Дівчат	17	15	6	7	11	10	14	10	8	7	7	112

ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ТА ЇЇ РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ

Наше сьогодення зумовлює необхідність переосмислення освітньої діяльності. Процес інформатизації суспільства вимагає постійного підвищення професійного рівня, як окремої людини, так і колективу, спонукає кожного до оволодіння засобами інформаційних і комунікаційних технологій, нової підготовки випускника, нового змісту та якості освіти. Тому методична робота школи спрямована на реалізацію науково-методичної теми: «Формування креативного мислення учасників освітнього процесу через запровадження інноваційних технологій».

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- ✓ науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- ✓ удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- ✓ забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- ✓ підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- ✓ мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- ✓ забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;
- ✓ сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;

- ✓ робота над удосконаленням сучасного уроку;
- ✓ професійне становлення молодих учителів тощо.

Вчителі початкової ланки продовжили роботу над впровадженням Державного стандарту початкової освіти і почали підготовку до впровадження нових стандартів Нової української школи, накопичували методичний матеріал, брали участь в он-лайн вебінарах. Першокласники проходили адаптаційну підготовку до навчання у школі. Вчителі основної школи, що викладають в 5-11 класах, працювали над впровадженням нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти. Всі питання, пов'язані з новими вимогами в освіті, питання впровадження нових стандартів базової і повної загальної середньої освіти розглядалися на шкільних методичних об'єднаннях, нарадах при директорі, педрадах.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діє методична рада, до складу якої увійшли адміністрація навчального закладу та педагоги – представники різних шкільних методичних об'єднань. Протягом 2020-2021 н. р. проведено 5 засідань, обговорено 14 питань, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування.

Заслужують на увагу розглянуті питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та підготовку закладу до реалізації Концепції «Нова українська школа»

У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається з взаємопов'язаних та взаємодіючих ланок:

- методичних об'єднань;
- школи педагогічної майстерності;
- школи методичної підтримки молодого вчителя.

Методичні об'єднання відігравали головну роль в реалізації головних завдань та методичної проблеми школи. На засіданнях ШМО обговорювались питання результатів ЗНО, контрольних робіт учнів, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо. На заключних підсумкових засіданнях шкільних методичних об'єднань зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості й розвитку.

Створена в навчальному закладі система навчально-методичної роботи з педагогічними кадрами позитивно позначається на професійному становленні й розвитку педагогів. Підвищення їх професійного рівня – невід'ємна складова післядипломної освіти. В цьому і є головне призначення методичної роботи нашого навчального закладу.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної

діяльності вчителів різних фахів.

З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання. Згідно з новим чинним Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників (постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800) діє накопичувальна система курсової підготовки. Це означає, що кожний педагог щорічно має проходити підготовку в обсязі 30 навчальних годин. Протягом п'яти років це якраз і складає 150 годин.

На перехідний період встановлюються такі мінімальні вимоги до кількості годин:

- 30 годин, якщо завершення атестації припадає на 2020 рік;
- **60 годин**, якщо завершення атестації припадає **на 2021 рік**;
- 90 годин, якщо завершення атестації припадає на 2022 рік;
- 150 годин, якщо завершення атестації припадає на 2023 рік та наступні роки.

Таким чином у поточному навчальному році мінімальний обсяг складає 60 годин.

Наказом по НВО було затверджено склад атестаційної комісії I рівня, до якої ввійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги, що мають вищу кваліфікаційну категорію і педагогічні звання. Вся робота атестаційної комісії проводилася згідно складеного і затвердженого плану роботи.

У графік атестації 2021 року були включені: вчитель фізкультури Компанець Ю.Г., вчитель початкових класів, асистент вчителя Подима Г.В., вчитель інформатики Семиног Т.І., вихователі ЗДО Волощук С.В. та Безименна Т.В. Виданий відповідний наказ по закладу (наказ від 12.10.2020 року №103 «Про атестацію педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році»). Всі вони пройшли курси підвищення кваліфікації вчителів відповідного фаху, про що свідчать копії свідоцтв та сертифікатів.

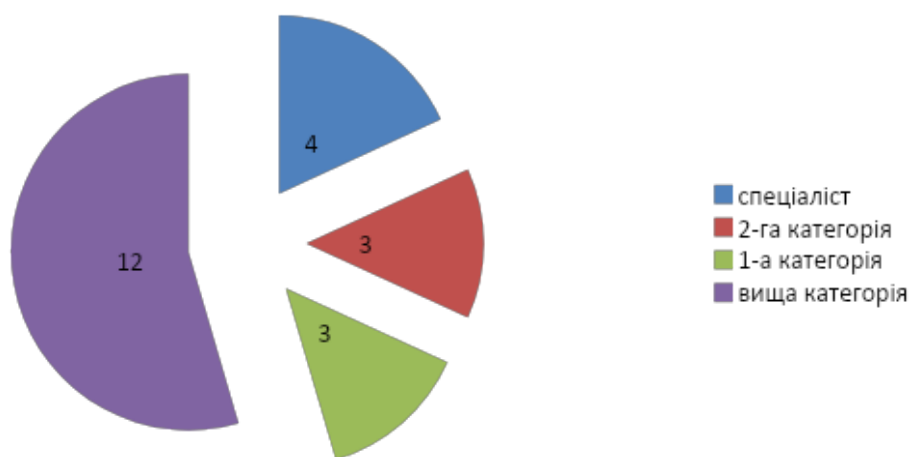
Кожен учитель, який атестувався, у міжатестаційний період працював за власним планом самоосвітнього розвитку. Заключний етап роботи над реалізацією поставлених у ньому завдань відбувався саме під час атестаційного року. Кожен учитель мав змогу звітувати перед колегами про проведену роботу, ділитися набутим досвідом на педраді, яка була проведена 15. Березня 2021 року.

Атестаційна комісія в рамках своїх повноважень вивчала систему роботи вчителів, узагальнювала методичні матеріали, відвідувала уроки й позакласні заходи, проводила співбесіди з учнями та їх батьками щодо здатності вчителів знаходити спільну мову з учасниками освітнього процесу, зацікавлювати предметом, вивчалася вчительська шкільна документація.

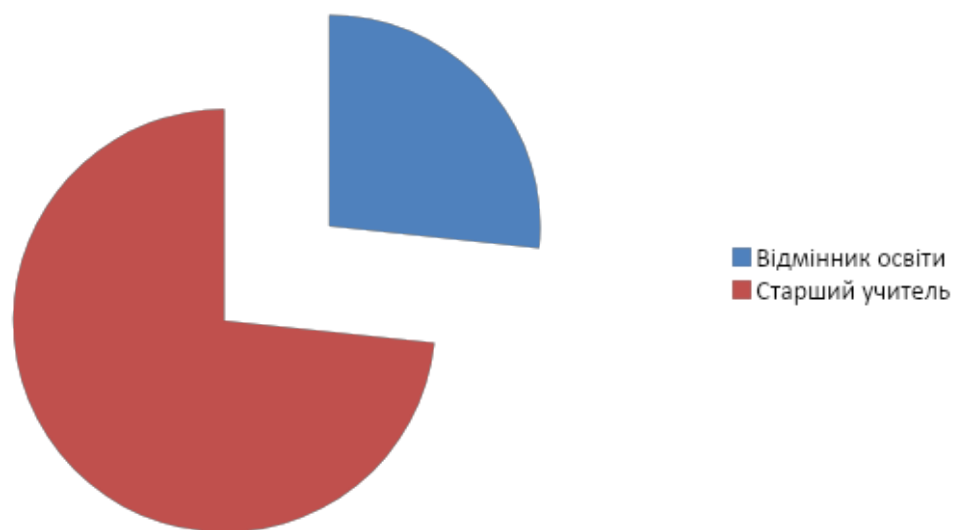
За підсумками атестації з 22 педагогів мають:

- вищу кваліфікаційну категорію – 12 (54%)
- спеціаліст I категорії – 3 (14%)
- спеціаліст II категорії – 3 (14%)
- спеціаліст – 4 (18%)
- старший вчитель – 11 (50%)
- звання «Відмінник освіти України» - 4 вчителі (18%).

Освітній рівень



Звання



Сьогодні викликом в освіті є навчання школярів в умовах карантину. В умовах карантину вчителі та учні здобули безцінний досвід дистанційного навчання, оволоділи новими формами сучасної освіти, працювали на платформах Classroom, Zoom, «Я – клас», надавали індивідуальні консультації через Viber.

Але традиційним залишилося проведення відкритих уроків, позакласних заходів з предметів. Майже всі заплановані на I семестр уроки та позакласні заходи з предметів були вчителями проведені. У зв'язку з карантинном, деякі заходи були перенесені на II семестр. На жаль не проводилися предметні тижні.

Важливою складовою методичної роботи в закладі є вивчення стану викладання базових дисциплін, організації методичної роботи з педагогами різних фахів, проведення ними системи заходів щодо удосконалення процесу викладання навчальних дисциплін, підвищення рівня навченості учнів. Даний вид контролю за

станом навчально-виховного процесу здійснювався згідно з річним планом роботи закладу, відповідно до наказів, а саме: результати вивчення стану викладання, дотримання державних вимог до змісту та обсягу навчальних програм, рівня навчальних досягнень з базових дисциплін свідчать про те, що вчителі мають достатню науково-теоретичну підготовку, володіють методикою викладання предметів, обізнані з навчальними програмами, інструктивно-методичними листами Міністерства освіти і науки України, ведуть необхідну документацію. На уроках педагоги використовують сучасні форми і методи навчання, що активізують розумову діяльність учнів, розвивають їх творчі здібності та практичні вміння, сприяють підвищенню у школярів інтересу до вивчення того чи іншого предмета.

Аналіз стану методичної роботи у 2020/2021 навчальному році в школі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Робота шкільної бібліотеки

Робота бібліотеки спрямована на забезпечення читацьких потреб. Проводиться індивідуальна робота з пропаганди книги. Вивчаються читацькі інтереси учнів. Першочерговим завданням бібліотеки є патріотичне, національне та громадянське виховання, пропаганда превентивного виховання, формування здорового способу життя.

В шкільній бібліотеці з початку навчального року були відновлені та доповнені виставки художньої та методичної літератури на різноманітні теми.

Вихованню в учнів бережливого ставлення до навчальної книги, як і до книг взагалі, у школі приділяється велика увага.

Розроблені критерії шкільного змагання «Живи, книго!», відповідно до чого проводились двічі на семестр рейди – перевірки стану підручників та висвітлювались результати перевірок. Найкраще зберігають підручники учні 2-х класів, 3, 10, 11 класів. Найгірше збережені підручники в учнів 6 класу. У кожному класі створено пости бережливих, проводяться бесіди про дбайливе ставлення до книг, про збереження шкільних підручників.

До «Тижня книги» в молодших класах була підготовлена виставка:

«Дім без книги – дім без сонця» та «Як книжка прийшла до людей».

Оновлені Книжкові виставки та тематичні папки:

- Постійно діюча виставка присвячена річниці визволення України від

фашистських загарбників та річниці Перемоги у Другій світовій війні 1941-1945 років;

- «Прапор – державний символ України»;
- «Новинки літератури»;
- «Учитель – звучить гордо»;
- «Козацькому роду нема переводу»;
- «Гордість нашого краю»;
- «Такого ще земля не знала» (Пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років);
- Змінні виставки до ювілейних дат;
- Виставка до «Дня української писемності та мови»;
- Виставка до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- «Права людини».

До річниці з Дня народження Т.Г.Шевченка були проведені такі заходи:

1. Тематична виставка у шкільній бібліотеці на тему:

«Ми чуємо тебе, Кобзарю, через століття».

2. Конкурс творчих робіт «Шевченко і сучасність»

5. Година поезії «Шевченко у творчості поетів-земляків»

7. Літературна конференція «Шевченко і світ» (9 -11 класи).

До Дня Чорнобильської трагедії були проведені такі заходи:

1. Виставка у бібліотеці «Чорнобиль – біль і скорбота України».

2. Виставка повідомлень для учнів 8-11 класів «Екологічна проблема. Вода – мати життя».

Бібліотека надавала допомогу у підготовці та проведенні предметних тижнів, відкритих виховних годинах, відкритих виховних справах, запланованих річним планом роботи школи. (Рубрика «Видатні українці», річниця трагедії Бабиного Яру, «Козацька доля – степ та воля», «Повчальні мотиви казки», «Дружба – дар Божий», «Не згасне свічка пам'яті», «Герої сучасної України», «Дім, в якому ти живеш», «Для мами завжди ласкаві слова» та інші).

Бібліотекою ведеться робота по поновлення фондів шкільної бібліотеки, покращення комплектування шкільної бібліотеки методичною, науково-популярною, довідковою, енциклопедичною, художньою літературою.

Стала традицією акція «Подаруй бібліотеці книгу». Подарунки зробили учні 4-9 класів - загалом подаровано 75 книг.

Забезпеченість підручниками, навчально-методичною, художньою та довідковою літературою

Клас	Кількість учнів	% забезпечення	Примітка
------	-----------------	----------------	----------

1	24	92	
2-А,2-Б	30	100%	
3	18	100%	
4	22	100%	Підручники 2014 року видання
5	24	100%	
6	29	97%	
7	27	96%	
8	19	100%	
9	21	100%	
10	14	100%	
11	12	100%	

Забезпеченість підручниками, навчально-методичною, художньою та довідковою літературою складає 98% (з урахуванням того, що 4, 8 класи будуть забезпечені новими підручниками на 100%).

Фонд: підручників - 4854 шт. примірників, художньої літератури -3357шт.

Робота бібліотеки перебуває під постійним контролем адміністрації, систематично заслуховується в нарадах при директорі та висвітлюється в наказах по школі.

Регламентуюча й облікова документації бібліотеки ведуться відповідно до вимог, налагоджено роботу зі збереження та розширення книжкового фонду.

Бібліотечний фонд школи постійно поповнюється, однак ще не є достатнім. Проблемою залишається забезпеченість підручниками учнів 1 класу.

VI. Медичне обслуговування в навчальному закладі

Медичне обслуговування в закладі здійснюють медичні сестри(Скляренко Н.Г. – ЗЗСО, Бетіна В.Д. – ЗДО), сімейний лікар Забродський О.А. За необхідністю за направленням сімейного лікаря консультації та обстеження проводиться фахівцями Броварської ЦРЛ.

1.Пріоритетні напрямки роботи:

обстеження учнів перед прибуттям до Руднянського НВО протягом всього навчального року;

контроль наявності довідок про стан здоров'я та інших медичних документів;

здійснення нагляду за якісним харчуванням та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у шкільній їдальні;

контроль за своєчасним проходженням медичного огляду всіма працівниками навчального закладу;
надання першої долікарської допомоги в разі гострого захворювання або травми;
огляд учнів на педікульоз та коросту, обстеження дітей на гельмінти;
заповнення бланк довідки за формою 26 за результатами обов'язкових медичних профілактичних оглядів учнів;
участь в лікарському огляді учнів;
проведення антропометрії, термометрії;
участь у здійсненні медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів.

2. Співпраця з територіальними медичними установами здійснюється у наступних формах:

надання інформації про щеплення учнів до амбулаторії села та району;
долучення лікарів-фахівців до проведення медичних оглядів учнів та працівників НВО згідно з графіком медичних обстежень.

Медичні огляди учнів ЗЗСО

організація та проведення медичного огляду учнів здійснювався у серпні 2020 року сімейним лікарем наступним чином:

- учнів, які знаходяться на диспансерному обліку, та потребують поглибленого обстеження фахівцями, за електронним направленням від сімейного лікаря направляються до ЦРЛ.

- діти, які не знаходяться на диспансерному обліку, обстежувалися з батьками у медичних закладах за місцем реєстрації. Виявлено дітей з патологією, які стоять на «Д» обліку:

Серцево-судинні захворювання - 4 учні

Хвороби шлунково-кишкового тракту – 5 учнів

Хвороби нирок і сечових шляхів - 5 учнів

Ендокринні захворювання – 15 учнів

Хвороби органів дихання – 2 учні

ЛОР захворювання - 19 учнів

Хвороби очей – 27 учнів

Порушення постави, плоскостопість – 15 учнів

Деформація грудної клітини – 3 учні

Хвороби шкіри – 1 учень

Учням школи проведені профілактичні щеплення:

1. Реакція Манту - 60 учнів
2. Поліомієліт - 10 учнів

3. КПК – 13 учнів
4. АДП – 6 учнів
5. АДП «М»- 13 учнів

- діти, які не знаходяться на диспансерному обліку, обстежувалися з батьками у медичних закладах за місцем реєстрації.

Через Товариство Червоного Хреста були придбані медикаменти на суму 340 грн.74 коп. Оновлені аптечки першої медичної допомоги.

Медичні огляди дітей ЗДО.

Організація та проведення медичного огляду дошкільників здійснювався у серпні 2020 року сімейним лікарем наступним чином:

- дітей, які знаходяться на диспансерному обліку, та потребують поглибленого обстеження фахівцями, за електронним направленням від сімейного лікаря направляються до ЦРЛ.

Виявлено дітей з патологією, які стоять на «Д» обліку:

Серцево-судинні захворювання - 0 дітей

Хвороби шлунково-кишкового тракту – 1 дитина

Хвороби нирок і сечових шляхів - 0 дітей

Ендокринні захворювання – 0 дітей

Хвороби органів дихання – 0 дітей

ЛОР захворювання - 0 дітей

Хвороби очей – 1 дитина

Порушення постави, плоскостопість – 0 дітей

Деформація грудної клітини – 0 дітей

Хвороби шкіри – 0 дітей

Діти, які приходять до ЗДО мають всі необхідні щеплення.Профілактичні щеплення, що проводяться під час перебування дітей в ЗДО,проводяться після лікарського огляду сімейним лікарем в Руднянської амбулаторії первинної медицини згідно календарного плану за згодою одного з батьків або особи, що їх замінює.

В ЗДО на протязі цього навчального року проведені такі профілактичні щеплення:

Реакція Манту - на протязі навчального року не проводилась

Поліомієліт - 0

КПК – 3 дітей

АДП – 0 дітей

АДП «М»- 0 дітей

Медичними сестрами закладу проводиться постійно профілактична робота серед працівників та дітей:

- проведення занять з педагогічним колективом на тему «COVID-19» з показом відеороликів;

- проведення бесід з учнями школи про дотримання санітарно-гігієнічних вимог під час пандемії COVID-19.
- проведення ізоляції учнів, що захворіли, а також спостереження за учнями, які були в контакті з інфекційним хворим;
- особлива увага приділена профілактичним щепленням, які проводяться після лікарського огляду у медичному кабінеті згідно календарного плану за згодою одного з батьків або особи, що їх замінює.
- проводились бесіди та лекції на теми: «Шкідливі звички», «Профілактика застудних захворювань», «Значення щеплень», «Профілактика побутового травматизму»;
- постійно проводиться температурний моніторинг педагогічного та технічного персоналу школи;
- оновлюються санбюлетні у кутках здоров'я про «COVID-19».

VII. Організація харчування в НВО

Організація харчування учнів школи та вихованців ЗДО у 2020/2021 навчальному році здійснювалась відповідно до статті 35 закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 р. № 2628-III (із змінами), Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 р. № 298/227, із змінами від 26.02.2013 року а також спільному Наказу МОН молоді та спорту України та Міністерству охорони здоров'я України від 26.02.2013 року, № 202/165 «Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», нормативно-правових актів України до Програми «Організація харчування дітей в закладах освіти Великодимерської громади на 2021 рік»

Шкільна їдальня має все необхідне технологічне обладнання та посуд. Якість харчування контролювалась спеціально створеною комісією (щоденно), склад якої визначається наказом по школі, що видано на початку навчального року.

Протягом 2020/2021 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування усіх учнів 1-4 класів, та учнів 5-11 класів з багатодітних сімей, сімей, які потрапили у СЖО, дітей позбавлених батьківського піклування та дітей учасників АТО, внутрішньо переміщених осіб. За кошти батьків було організоване гаряче харчування для учнів групи продовженого дня та учнів 5-11 класів, які не потрапили у пільгові категорії.

Режим харчування був затверджений директором школи з урахуванням епідемічної ситуації в країні:

- ✓ 1 клас 9.20 – 9.40;
- ✓ 2-А, 2Б класи 10.40 – 11.00;

- ✓ 3-4 класи 11.30 – 11.50;
- ✓ Пільгові категорії, за гроші батьків 5-11 класи 12.50 – 13.20

В закладі дошкільної освіти харчування трьохразове відповідно до перспективного меню.. Батьківська плата становить 35% від вартості харчування. Є пільгова категорія дітей які харчуються безкоштовно та за 50% батьківської плати. Стан матеріально–технічного забезпечення харчоблоку і групових приміщень харчоблоків, задовільний. У достатній кількості є кухонне обладнання, посуд та столовий посуд.

VIII. Робота з батьками та громадкістю у навчальному закладі

У становленні та розвитку учнів учительський колектив спирається на допомогу батьків. Адже робота з батьками – один із основних та найскладніших напрямків роботи класного керівника. У роботі з батьками, враховуючи епідеміологічну ситуацію, педагоги використовують онлайн-бесіди, лекції, онлайн-зустрічі .

Протягом року проводилися класні батьківські збори у різних формах, на різні теми: «Безпека життєдіяльності моєї дитини», «Емоції та почуття під час розмови з підлітком», «Як навчити дочку чи сина говорити «ні»», «Роль батьків у боротьбі зі шкідливими звичками», «Підсумки навчально-виховного процесу».

Також з батьками дітей пільгових категорій проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та онлайн-зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Зміцнюються зв'язки вчителів-предметників з батьками, проводяться онлайн-бесіди з батьками учнів, які не встигають у навчанні, з метою надання їм методичних консультацій.

Під постійним контролем знаходяться сім'ї, які опинилися в складних життєвих умовах. Спільно зі ССД Великодимерського ОТГ відвідувалися сім'ї, які потрапили у складні життєві обставини 08.09.2020 року та повторно 25.02.2021, 25.03.2021 року: Ямкова Н.В., Кухтік Ю.С., Новікова А.В., Шленчак Б.В., Степура І.М., Гуляй А.О., Кича О.М., Бурдін О.С. Постійно підтримується зв'язок з родинами, де виховуються учні, схильні до правопорушень: Авдієвський А., Новіков А., Шлапак О., Компанець М., Рогальський С., Омелянчук О., Шумик В., Опошній В.. Сукал І.

Адміністрацією та вихователями ЗДО також ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні

потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом.

Протягом звітнього періоду адміністрація школи дотримувалася Закону України «Про звернення громадян» з питань недопущення надання неоднозначних, необґрунтованих або неповних відповідей за зверненнями громадян, із порушенням термінів, установлених законодавством, безпідставної передачі розгляду звернень іншим органам, створення умов для участі заявників у перевірці поданих ними заяв чи скарг, надання можливості знайомитися з матеріалами перевірок відповідних звернень, з'ясування причин, що породжують повторні звернення громадян, систематичного аналізу випадків безпідставної відмови в задоволенні законних вимог заявників, проявів упередженості, халатності та формалізму при розгляді звернень, поновлення прав і свобод громадян, порушених унаслідок недодержання вимог законодавства про звернення громадян

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації навчально-виховного процесу:

1. Виконання навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів загальної середньої освіти.
2. Підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників.
3. Створення необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.
4. Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.
5. Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність школи).
6. Покращення матеріально-технічної бази школи.
7. Забезпечення комфортних та сучасних умов для розвитку, виховання і навчання вихованців ЗДО і учнів ЗЗСО.
8. Створення належних умов для навчання учнів, які знаходяться на інклюзивному навчанні.
9. Приєднання до платформи Google Classroom з метою забезпечення дистанційного навчання.

В наступному 2021/2022 навчальному році слід:

- Забезпечення якісного виконання Державного стандарту освіти України з усіх предметів для всіх груп учнів.
- Оновлення системи управління школою згідно з тенденціями розвитку управлінської науки і вимогами Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
- Розробка і реалізація освітніх програм відповідно до сучасного змісту освіти і з урахуванням освітніх потреб та можливостей учнів.

- Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми.

- Створення нового освітнього середовища, в тому числі і для дітей з особливими потребами. Здійснення психолого-педагогічного супроводження дітей з особливими освітніми потребами працівниками психологічної служби.
- Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;
- Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-х класів до навчання у школі I ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню та учнів 10-х класів – у школі III ступеню;
- Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2022 року в ДПА, ЗНО спрямувавши її на високий результат;
- Оптимізація системи професійного та особистісного росту педагогічних працівників як необхідної умови сучасних освітніх відносин (створення гнучкої адаптивної системи безперервної освіти педагогів у процесі їх професійної діяльності; розширення використання педагогами сучасних освітніх технологій в системі основної і додаткової освіти).

- Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;
- Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій.
- Шкільному методкабінету продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.
- Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.
- Продовжити роботу щодо організації впровадження дистанційних технологій навчання в освітній процес.
- Здійснення індивідуалізації освітнього процесу на основі широкого використання засобів ІКТ, через формування засобів і способів самостійного розвитку і руху учня в освітньому процесі.