

Методична робота — важлива складова післядипломної педагогічної освіти, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника. Планування науково-методичної роботи будується на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб та пропозицій. Моделювання динамічної структури, змісту й форм методичної роботи відбувається з урахуванням результатів аналізу, освітніх потреб суспільства, методичної проблеми школи й відображене в річному плані роботи школи.

Керує методичною роботою методична рада школи, до складу якої включено керівників шкільних методичних об'єднань. Її засідання проводяться згідно плану, який затверджується на початку нового навчального року. Організаційним центром методичної роботи з педагогічними працівниками в закладі є шкільний методичний кабінет. Його головна мета – створення інформаційно-методичної бази для вчителів, удосконалення їхньої професійної майстерності та самоосвіти.

СКЛАД МЕТОДИЧНОЇ РАДИ

- голова ради - Десятнюк Р.А., заступник директора з навчально-виховної роботи, відповідальна за вивчення і аналіз стану навчально-виховної роботи;
- члени ради: - Пономаренко Н.М., заступник директора з виховної роботи, керівник МО класних керівників, відповідальна за впровадження сучасних форм виховної роботи;
- Дорошенко К.М., вчитель початкових класів, керівник МО вчителів початкових класів, відповідальна за вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду, впровадження НУШ;
- Хохлюк І.Г. вчитель біології та хімії, керівник МО вчителів природничо-математичних дисциплін; відповідальний за інформатизацію навчально-виховного процесу в школі;
- Романченко Л.М., вчитель української мови та літератури, керівник МО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін.