

## Система виховної роботи Руднянського НВО

Основними завданням, яке ставила перед собою школа щодо виховання учнів – є виховання свідомого громадянина, патріота, набуття молоддю соціального досвіду, високої культури міжнаціональних відносин, формування в школярів потреби та уміння жити в громадянському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, екологічної культури.

Для реалізації виховних завдань у школі був розроблений план виховної роботи, ключовими нормативними документами, на які спираються педагоги є: Конституція України, Декларація прав людини, Конвенція ООН про права дитини, закон України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, інші законодавчі акти України, постанови Верховної Ради України, акти Президента України, прийняті відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, накази Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, Загальнодержавні програми, рішення місцевих органів виконавчої влади та органів. План виховної роботи містить такі розділи: «Морально-правове виховання», «Формування позитивних навичок», «Пізнавальна діяльність», «Робота з батьками та громадськістю», «Спортивна діяльність та естетичне виховання», «Національно-патріотичне виховання», «Трудова діяльність, ТБ», «Профорієнтаційна робота».

Пріоритетні принципи, на яких базується модель виховної системи школи: гуманізації, народності, зв'язку з життям, індивідуального підходу, системності, розвитку, об'єктивності, наступності і безперервності.

Аналізуючи стан виховної роботи школи варто сказати, що пріоритетними на сучасному етапі є формування випускника Нової української школи, зокрема Руднянського НВО, а це особистість, патріот та інноватор, а саме:

- цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;
- патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення;
- інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Освічені українці, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до інновацій – загальна формула, до якої прагне школа. Стоячи на порозі великим змін, ми приймаємо їх. Сучасний світ складний. Дитині

недостатньо дати лише знання, ще необхідно навчитися користуватися ними: знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними установками учня, формують його життєві компетентності, необхідні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

Ключові компетентності – це якості, потрібні для особистої реалізації, розвитку, активної громадянської позиції задля забезпечення життєвого успіху молоді.

Виховання – це цілеспрямований процес керуванням створення особистості. Виховна система школи – це змістовно насичене й суспільно значуще творче життя педагогів, учнів, батьків, головним завданням якого є розвиток не тільки інтелекту, а й особистісних якостей учнів.

Широке залучення педагогів, учнів, їх батьків, громадськості створює умови для постійного удосконалення навчально-виховного процесу.

(Презентація додається)